

Parent Survey Results: Grades 9 – 12

Educational Practices and Strategies

Purpose

The purpose of this survey is to obtain your views about your school’s current educational practices and strategies. Your responses to the questions, combined with those of other parents, will contribute to the information used in developing the Single School Plan.

Survey Results Notes

1. An asterisk (*) indicates a question with percentages that may not add up to 100%.
2. Invalid responses are not included in this report (e.g., when a respondent selects more than one response when only one is requested).

I. Communication with Parents				
1. My (oldest) son or daughter is in grade:	9	10	11	12
	2% (2)	52% (54)	19% (20)	27% (28)
2.* How do teachers communicate with you? (Fill in all the options on the right that apply.)	Telephone	Letter/ note	Teacher meeting scheduled with individual parent(s)	Parent/ teacher conference (i.e., beginning of year, at report card time)
	25% (34)	31% (43)	23% (31)	21% (29)
3.* Continue marking any options that apply on the right in response to Question 2.	Principal meeting	Special education meeting	Electronic mail (E-mail)	I have not communicated with my child’s teachers this year.
	12% (11)	25% (24)	20% (19)	43% (41)

Resultados de la Encuesta de Padres: Grados 9 – 12

Prácticas y Estrategias Educativas

Objetivo

El objetivo de esta encuesta es el de obtener su punto de vista acerca de las prácticas y estrategias educativas actuales de su escuela. Sus respuestas a las preguntas, en combinación con las respuestas de otros padres, contribuirán en el desarrollo del plan escolar local.

Notas Acerca de los Resultados de la Encuesta

1. Un asterisco (*) indica que los porcentajes correspondientes a la pregunta pueden no sumar al 100 por ciento.
2. Respuestas inválidas no se incluyen en este informe (por ejemplo, una respuesta es considerada inválida si se ha marcado más de una respuesta cuando la pregunta solicita solo una respuesta).

I. Comunicación con los Padres				
1. El mayor de mis hijos está en el grado:	9	10	11	12
	2% (2)	52% (54)	19% (20)	27% (28)
2.* ¿Cómo se comunican los maestros con usted? (Marque todas las alternativas a la derecha que correspondan.)	Teléfono	Carta/ nota	Conferencia individual de padres con maestros	Reunión de padres/ maestros (es decir, al principio del año o durante el reporte de calificaciones)
	25% (34)	31% (43)	23% (31)	21% (29)
3.* Continúe seleccionando las alternativas a la derecha en respuesta a la pregunta en el número 2.	Reunión con el director	Reunión para estudiante con necesidades especiales	Correo electrónico (E-mail)	No me he comunicado con los maestros de mi hijo/a este año.
	12% (11)	25% (24)	20% (19)	43% (41)

I. Communication with Parents (continued)			
	Never	Sometimes	Often
4. My child's teachers let me know which state academic standards he/she is expected to achieve.	19% (20)	49% (53)	32% (35)
5. My child can tell me which academic standards he/she is working on in class.	7% (8)	47% (50)	46% (49)
6. The teachers let me know how my child is progressing in school.	17% (18)	59% (64)	25% (27)
7. The school or teachers let me know how my child scored on the STAR or CELDT tests.	Yes	No	
	58% (60)	42% (43)	
	Never	Sometimes	Often
8. The teachers contact me when absences affect my child's learning.	37% (39)	30% (32)	32% (34)
9. I understand my child's report card.	1% (1)	20% (21)	79% (85)
10. School information is written in a language that I understand.	6% (6)	21% (23)	73% (79)
	Disagree	Somewhat Agree	Strongly Agree
11. The teachers expect my child to always do his/her best work.	4% (4)	23% (26)	73% (81)
12. The school has high expectations for student learning and behavior.	6% (7)	35% (38)	58% (63)

I. Comunicación con los Padres (Continuación)			
	Nunca	Algunas Veces	Muchas Veces
4. Los maestros me informan que estándares académicos del estado se espera que mi hijo logre.	19% (20)	49% (53)	32% (35)
5. Mi hijo puede decirme que estándares académicos está aprendiendo en su clase.	7% (8)	47% (50)	46% (49)
6. Los maestros me informan acerca del progreso de mi hijo en la escuela.	17% (18)	59% (64)	25% (27)
7. La escuela o los maestros me informan de las calificaciones de mi hijo en las pruebas STAR o CELDT.	Sí	No	
	58% (60)	42% (43)	
	Nunca	Algunas Veces	Muchas Veces
8. Los maestros me llaman cuando las ausencias de mi hijo están afectando su aprendizaje.	37% (39)	30% (32)	32% (34)
9. Yo entiendo el reporte de calificaciones de mi hijo.	1% (1)	20% (21)	79% (85)
10. La información procedente de la escuela está escrita en un idioma que entiendo.	6% (6)	21% (23)	73% (79)
	En Desacuerdo	Parcialmente De Acuerdo	Totalmente De Acuerdo
11. Los maestros de esta escuela siempre esperan que mi hijo se esfuerce lo más posible en la escuela.	4% (4)	23% (26)	73% (81)
12. La escuela tiene expectativas altas hacia el aprendizaje y comportamiento de los estudiantes.	6% (7)	35% (38)	58% (63)

I. Communication with Parents (continued)					
13.* This year, I have visited my child's teachers or principal for the following reason(s): (Fill in all the reasons on the right that apply.)	Parent/ teacher conference	Discipline problem	Discuss my child's progress	Discuss homework assignments	Special education meeting
	47% (56)	11% (13)	32% (38)	5% (6)	6% (7)
14.* Continue marking any reasons that apply on the right in response to Question 13.	Help with classroom activities	Discuss family issues (e.g., custody, death)	Help to complete forms required by the school	Ask about before or after school services	Summer school
	23% (19)	11% (9)	27% (22)	13% (11)	26% (21)
15.* Continue marking any reasons that apply on the right in response to Question 13.	Concerns about your child's teacher(s)	Concerns about another child	Ask for missed homework	I have not visited my child's teachers or principal this year.	
	30% (25)	11% (9)	33% (27)	26% (21)	

I. Comunicación con los Padres (Continuación)					
13.* Este año, he visitado a los maestros o directora por las siguientes razones: (Marque todas las razones a la derecha que correspondan.)	Reunión de padres/maestros	Problema de disciplina	Discutir el progreso de mi hijo/a	Discutir las tareas asignadas	Reunión para estudiante con necesidades especiales
	47% (56)	11% (13)	32% (38)	5% (6)	6% (7)
14.* Continúe seleccionando razones a la derecha en respuesta a la pregunta en el número 13.	Ayudar con las actividades de la clase	Discutir asuntos familiares (ejem: custodia, muerte)	Completar formularios requeridos por la escuela	Preguntar sobre servicios disponibles antes y después de las horas normales de clase	Escuela de verano
	23% (19)	11% (9)	27% (22)	13% (11)	
15.* Continúe seleccionando razones a la derecha en respuesta a la pregunta en el número 13.	Preocupación acerca de los maestros de mi hijo/a	Preocupación acerca de otro estudiante	Preguntar por la tarea que perdió	No he visitado a los maestros o director/a de mi hijo/a este año.	
	30% (25)	11% (9)	33% (27)	26% (21)	

II. Parent Planning, Involvement, and Evaluation					
16.* I am encouraged to become involved in the school in the following way(s): (Fill in all the options on the right that apply.)	Volunteer to help in my child's classrooms	Attend field trip(s)	Attend cultural celebrations	Attend Open House or Back-to-School Night	Attend parent education workshops
	10% (11)	8% (9)	14% (15)	57% (63)	12% (13)
17.* Continue marking any options that apply on the right in response to Question 16.	Participate in fundraisers	Volunteer to help in the front office	Help with the school reading campaign	Volunteer to help with the librarian	Attend parent resource center activities
	22% (14)	21% (13)	11% (7)	11% (7)	35% (22)
18.* Continue marking any options that apply on the right in response to Question 16.	Participate in Parent Teacher Association (PTA/PTO)	Attend School Site Council meetings	Attend English Learner Advisory Committee (ELAC)	Act as a Parent Outreach Coordinator	Attend learning walk(s) or classroom visitations
	26% (20)	24% (18)	8% (6)	8% (6)	34% (26)
19.* Continue marking any options that apply on the right in response to Question 16.	Participate in Nell Soto grant activities	Assist with the collection of information from parents	I feel I have not been encouraged to become involved this year.		
	10% (6)	24% (15)	66% (41)		

II. Planeamiento, Involucramiento, y Evaluación de los Padres					
16.* He sido motivado/a a involucrarme con la escuela de las siguientes formas: (Marque todas las alternativas a la derecha que correspondan.)	Ayudando voluntariamente en la clase de mi hijo/a	Asistiendo a viajes de campo	Asistiendo celebraciones culturales	Asistiendo "Open House" o noche de regreso a la escuela	Asistiendo talleres educativos para padres
	10% (11)	8% (9)	14% (15)	57% (63)	12% (13)
17.* Continúe marcando las alternativas que correspondan a la derecha en respuesta a la pregunta en el número 16.	Participando en recolectas de fondos	Ayudando voluntaria-mente en la oficina	Ayudando con la campaña de lectura de la escuela	Ayudando voluntariamente en la biblioteca	Visitando el centro de recursos para padres
	22% (14)	21% (13)	11% (7)	11% (7)	35% (22)
18.* Continúe marcando las alternativas que correspondan a la derecha en respuesta a la pregunta en el número 16.	Participando en las juntas de PTA/PTO	Asistiendo a reuniones del Consejo Escolar (School Site Council)	Asistiendo a English Learner Advisory Committee (ELAC)	Actuando como padre coordinador o representante de la comunidad	Participando en las visitas especiales a los salones
	26% (20)	24% (18)	8% (6)	8% (6)	34% (26)
19.* Continúe marcando las alternativas que correspondan a la derecha en respuesta a la pregunta en el número 16.	Participando en actividades de la beca Nell Soto	Ayudando en la colección de datos de los padres	Este año no he sido motivado/a a participar en la escuela.		
	10% (6)	24% (15)	66% (41)		

II. Parent Planning, Involvement, and Evaluation (Continued)			
	Yes	No	
20. I make sure my child attends school regularly.	99% (108)	1% (1)	
21. I encourage my child to do extra reading (e.g., read books, magazines, newspapers).	96% (107)	4% (4)	
22. I support the school reading campaign.	Yes	No	I am not aware of the reading campaign.
	72% (80)	1% (1)	27% (30)
	Disagree	Somewhat Agree	Strongly Agree
23. I feel welcome and respected when I visit the school.	12% (13)	26% (29)	62% (69)
24. The principal or assistant principal is regularly seen and is available to meet with parents.	18% (18)	47% (47)	36% (36)
25. I can talk to the staff at this school in my own language.	12% (12)	21% (22)	67% (69)
26. The staff at this school respects different cultures.	9% (8)	24% (23)	67% (63)
27. I try to do everything I can to support my child's learning.	4% (4)	8% (8)	88% (86)
28. What I do at home makes a difference in my child's learning.	3% (3)	16% (14)	81% (73)

II. Planeamiento, Involucramiento, y Evaluación de los Padres (Continuación)			
	Sí	No	
20. Yo me aseguro que mi hijo asista a la escuela regularmente.	99% (108)	1% (1)	
21. Yo motivo a mi hijo a leer más (ejem: libros, revistas, periódicos).	96% (107)	4% (4)	
22. Yo apoyo la campaña de lectura de la escuela.	Sí	No	No estoy enterado/a acerca de la campaña de lectura.
	72% (80)	1% (1)	27% (30)
	En Desacuerdo	Parcialmente De Acuerdo	Totalmente De Acuerdo
23. Yo me siento bienvenido/a y respetado/a cuando visito la escuela.	12% (13)	26% (29)	62% (69)
24. El director o el asistente del director se ve regularmente y está dispuesto a reunirse con los	18% (18)	47% (47)	36% (36)
25. Yo puedo conversar con el personal de esta escuela en mi propio idioma.	12% (12)	21% (22)	67% (69)
26. El personal de esta escuela respeta las diferentes culturas.	9% (8)	24% (23)	67% (63)
27. Yo trato de hacer todo lo posible para apoyar el aprendizaje de mi hijo.	4% (4)	8% (8)	88% (86)
28. Lo que hago en casa ayuda en el aprendizaje de mi hijo.	3% (3)	16% (14)	81% (73)

III. Training and Support				
29.* The school offers the following: (Fill in all the options on the right that apply.)	Parent contact who speaks a language I understand	Parent resource center	Communication materials in a language I understand	Workshops for parents in a language I understand
		28% (28)	12% (12)	41% (41)
	Disagree	Somewhat Agree	Strongly Agree	
30. The school helps me to understand how to help my child learn at home.	14% (12)	32% (27)	54% (46)	
31. I am encouraged to come to the school to discuss my child's progress.	11% (10)	36% (32)	53% (48)	

III. Entrenamiento y Apoyo				
29.* La escuela ofrece lo siguiente: (Marque todas las alternativas a la derecha que correspondan.)	Representante de padres que habla un idioma que entiendo	Centro de recursos para padres	Materiales de comunicación en un idioma que entiendo	Talleres para padres en un idioma que entiendo
		28% (28)	12% (12)	41% (41)
	En Desacuerdo	Parcialmente De Acuerdo	Totalmente De Acuerdo	
30. La escuela me ha ayudado a entender como ayudar con el aprendizaje de mi hijo en casa.	14% (12)	32% (27)	54% (46)	
31. He sido motivado/a a venir a la escuela a discutir el progreso de mi hijo.	11% (10)	36% (32)	53% (48)	

IV. School Policy and Practices			
	Disagree	Somewhat Agree	Strongly Agree
32. The school staff makes me feel like an important partner in my child's education.	11% (10)	31% (27)	58% (51)
33. My child feels safe at this school.	7% (6)	38% (33)	55% (48)
34. My child is receiving the best education possible.	10% (9)	37% (33)	53% (48)

IV. Políticas y Prácticas de la Escuela			
	En Desacuerdo	Parcialmente De Acuerdo	Totalmente De Acuerdo
32. El personal de esta escuela me hace sentir que soy importante en la educación de mi hijo.	11% (10)	31% (27)	58% (51)
33. Mi hijo se siente seguro en su escuela.	7% (6)	38% (33)	55% (48)
34. Mi hijo está recibiendo la mejor educación posible.	10% (9)	37% (33)	53% (48)